

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS
DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE
IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERANÇA



11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



Sessão Temática: ST1 - Abordagem territorial do desenvolvimento, governança e patrimônio territorial

A EXPANSÃO DOS INVESTIMENTOS EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PROMOVIDA PELA UNIVERSIDADE INDUZ NOVAS FORMAS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL?

¿LA EXPANSIÓN DE LA INVERSIÓN EN ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
PROMOVIDA POR LA UNIVERSIDAD INDUCE NUEVAS FORMAS DE DESARROLLO
REGIONAL?

DOES THE EXPANSION OF INVESTMENTS IN TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION
PROMOTED BY THE UNIVERSITY INDUCE NEW FORMS OF REGIONAL DEVELOPMENT?

Marcílio Lima de Oliveira¹, Maria Alejandra Nicolás²

¹ Bolsista de Pós-Doutorado na UNILA, Foz do Iguaçu, Brasil. Bolsista pós-doc da CAPES.

² Professora Adjunta do Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento da UNILA, Foz do Iguaçu, Brasil. Doutora e Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Dinâmicas Sociais; Impactos socioeconômicos

Palabras clave: Políticas públicas; Dinámicas sociales; Impactos socioeconómicos

Keywords: Public policies; Social dynamics; Socio-economic impacts

INTRODUÇÃO

A universidade é um instrumento de desenvolvimento territorial. Nesse sentido, os investimentos em ensino, pesquisa e extensão geram conhecimento e criam inovação que produzem vantagens competitivas no espaço de sua ação. Mas, a sua contribuição para superação de barreiras na transformação regional ainda é um desafio.

Conhecer em que medida os investimentos da universidade funcionam como um elemento-chave na região é o objetivo deste estudo. Para tanto, foi realizada uma adaptação da metodologia proposta por Curi Filho e Wood Jr (2021). Os dados necessários à construção dos indicadores foram coletados em bases oficiais.

A técnica utilizada foi a análise dos impactos socioeconômicos na região. A análise apontou uma situação heterogênea, em que o processo de desenvolvimento tem se mostrado virtuoso e associado a expansão do ensino e dos investimentos e situações em que os mecanismos para atender às necessidades e oportunidades regionais são indiferentes às desigualdades locais.

METODOLOGIA

A Instituição de Ensino Superior (IES) avaliada possui três unidades acadêmicas em três regiões próximas. Uma unidade da instituição é mais antiga, mais no geral possuem menos que 20 anos de existência. O quadro analítico que se propõe aqui parte do que podemos denominar de

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS
DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE
IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERNAÇÃO



11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



Entre outros aspectos identificados pela pesquisa, destacam-se os ganhos sucessivos de geração de emprego e renda local, por meio do quadro de trabalhadores e da trajetória crescentes dos investimentos em estrutura, bens e serviços que são adicionados na região. Este é um comportamento que, dentro de certos limites da pesquisa, potencializa o desenvolvimento territorial da região.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo foi elaborado na perspectiva de analisar a contribuição da universidade no desenvolvimento territorial. Nesse contexto, buscou-se verificar se, em especial, a literatura sobre a problemática qualifica o debate sobre os impactos socioeconômicos que as IES's potencializam nos territórios onde estão inseridas.

Entre outros aspectos identificados pela pesquisa, destacam-se os ganhos sucessivos de geração de emprego e renda local, por meio do quadro de trabalhadores e da trajetória crescentes dos investimentos em estrutura, bens e serviços que são adicionados na região. Este é um comportamento que, dentro de certos limites da pesquisa, potencializa o desenvolvimento territorial da região.

Foi possível notar que há um certo mecanismo de transformação do território na escala local a partir da espacialização dos dispêndios financeiros. Com relação ao desenvolvimento territorial, a análise apontou uma situação heterogênea, em que o processo de desenvolvimento tem se mostrado virtuoso e associado a expansão do ensino e dos investimentos e situações em que os mecanismos para atender às necessidades e oportunidades regionais são indiferentes às desigualdades territoriais.

REFERÊNCIAS

ARBO, P.; BENNEWORTH, P. Understanding the regional contribution of higher education institutions: a literature review, 2007. **OECD Education working paper**. n. 9, OECD Publishing.

AZEVEDO, N. T.; JUNCKES, I. J.; SILVA, E. A. Desenvolvimento e ciências ambientais: analisando as redes temáticas da agenda de pesquisa da área no Brasil. **Revista de Desenvolvimento e Meio Ambiente**, v. 56, p.158-182, jan./jun. 2021.

CURI FILHO, W. R.; WOODR JR. T. (2021). Avaliação do impacto das universidades em suas comunidades. *Cadernos EBAPE. BR*, 19, 496-509.

BECKER, G. (1964). **Human capital**. Chicago: University of Chicago Press.

BATISTA, I. D.; OLIVEIRA, G. B. (2019): Impactos da Universidade Federal da Integração Latino-americana em Foz do Iguaçu, **Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana**. Disponível em: https://www.eumed.net/rev/oel/2019/06/universidade-integracao-latinoamericana.html#google_vignette. Acesso em: 12 ago. 2024.

FONSECA, H. E. **A influência da implementação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana no mercado imobiliário de Foz do Iguaçu – PR**. 2024. Dissertação de Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento. Universidade Federal da Integração

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS
DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE
IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERNANÇA



11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



Latino-Americana (UNILA). Disponível em: <https://dspace.unila.edu.br/items/863482e5-be15-4d6c-8d99-cbd91d8338ea>. Acesso em: 10 ago. 2024.

MINCER, J. (1958). Investment in human capital and personal income distribution. **The Journal of Political Economy**, v. 66 n. 4, 281-302.

PASTOR, J.M.; PÉREZ, F.; GUEVARA, J. F. (2012) Measuring the local economic impact of universities: an approach the considers uncertainty. **Higuer Education**, v. 65, n. 5, p. 539-564.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO AMERICANA (UNILA). **Orçamento Público**. Foz do Iguaçu-PR. 2023a, p.1. Disponível em: <https://portal.unila.edu.br/proplan/orcamento/normativas>. Acesso em: 10 dez. 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO AMERICANA (UNILA). **Unila em destaque**: dados da atuação no território da integração (indicadores Unila 2023). Foz do Iguaçu-PR. 2023b, p. 1. Disponível em: <https://portal.unila.edu.br/secom/imprensa/unila-em-destaque>. Acesso em: 10 maio 2024.

SCHULTZ, T. (1961). Investment in human capital. **American Economic Review**, v. 51, n. 1, 1-17.